

## JADWAL SESI PARALEL

RUANG	HARI I, 13 NOV 2013		HARI II, 14 NOV 2013	
	PARALEL	KELOMPOK	PARALEL	KELOMPOK
KELAS F	A	MEDIA TIK	Q	MEDIA TIK
KELAS G	B	MEDIA TIK		
AULA	C	EVALUASI	R	EVALUASI
GD. PYTHAGORAS LT 1 R. 1	D	SD	S	SD
GD. PYTHAGORAS LT 1 R. 2	E	PMRI	T	PMRI
GD. PYTHAGORAS LT 1 R. 3	F	SUPERVISI	U	SUPERVISI
GD. PYTHAGORAS LT 2 R. 1	G	SMP	V	SMP
GD. PYTHAGORAS LT 2 R. 2	H	SMP	W	SMP
GD. PYTHAGORAS LT 2 R. 3	I	SMA/K	X	SMA/K
GD. PYTHAGORAS LT 2 R. 4	J	SD	Y	MATEMATIKA
GD. PYTHAGORAS LT 3 R. 1	K	SMA/K	Z	SMA/K
GD. PYTHAGORAS LT 3 R. 2	L	SMA/K		
GD. PYTHAGORAS LT 3 R. 3	M	KARAKTER	AA	KARAKTER
KELAS K	N	PEMB MAT NON JENJANG	BB	PEMB MAT NON JENJANG
KELAS L	O	PEMB MAT NON JENJANG		
KELAS M	P	KURIKULUM	CC	KURIKULUM

**Hari, Tanggal : Rabu, 13 November 2013**

Paralel A

Kelompok : Media Pembelajaran dan TIK

Ruang : Kelas F

Moderator : Joko Purnomo

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
14.10 - 14.30	A1	Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Scientific	Amalia Nurjannah
14.30 - 14.50	A2	Pengembangan Multimedia Berbantuan Komputer Untuk Pembelajaran Trigonometri Bagi Siswa Kelas X SMA	Bardi
14.50 - 15.10	A3	Pemanfaatan Website Support Sebagai Media Pembelajaran berbasis ICT dalam Pembelajaran Matematika	Eva Susanti
15.10 - 15.30	I S T I R A H A T		
15.30 - 15.50	A4	Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Optimalisasi Pemanfaatan Lingkungan Dan Alat Peraga Manipulatif Sebagai Sumber Belajar Terhadap Pengembangan Kreativitas Siswa	Farida Nursyahidah
15.50 - 16.10	A5	Matematika Ada Di Kalender (Kalender Masehi Sebagai Konteks Pembelajaran Matematika)	Hasnah Yulia
16.10 - 16.30	A6	Penggunaan <i>Interactive Geometry Software</i> (IGS) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik	Hedi Budiman
16.30 - 16.50	A7	Inovasi Pembelajaran Matematika Materi Nilai Tempat Bilangan Kelas IV SD Menggunakan Kartu Nilai Tempat Bilangan	Jabal Subagis

Paralel B  
Kelompok : Media Pembelajaran dan TIK  
Ruang : Kelas G  
Moderator : Agus DW

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
14.10 - 14.30	B1	Pemakaian Alat Peraga Garis Bilangan Untuk Operasi Penjumlahan Dan Inversnya	Rusgianto H.S.
14.30 - 14.50	B2	Kolaborasi Antara Penemuan Terbimbing dengan Permainan Simulasi Matematika Berbantuan Alat Peraga Grafik Magnet Geser (GMG) dan Program Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 1 Singkep Kabupaten Lingga	Samsul Hadi
14.50 - 15.10	B3	Peningkatan Kecakapan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Perkalian Dan Pembagian Bilangan Bulat Dengan Media Papan Mesir Klasik	Slamet Hariyadi
15.10 - 15.30	<b>ISTIRAHAT</b>		
15.30 - 15.50	B4	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematika Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA	Syamsu Q. Badu, Evi Hulukati, Khardiyawan A. Y. Pauweni
15.50 - 16.10	B5	Pengembangan Media Permainan Pelangi Tac Tic Toe Yang Efektif Dan Praktis Untuk Membantu Siswa SD Susukan 01 Menghafal Fakta Dasar Perkalian	Warsito
16.10 - 16.30	B6	Modul Matakuliah Pemodelan Matematika Pada Bidang Biologi Berbasis Critical Thinking	Burhanudin Arif Nurnugroho
16.30 - 16.50	B7	Pembelajaran Penyelidikan (Inquiry) Luas Daerah Dibawah Atau Di Antara 2 Kurva Menggunakan Tangram "H154M"	Hisyam Hidayatullah

Paralel C  
Kelompok : Evaluasi  
Ruang : Aula  
Moderator : Adi Wijaya

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
14.10 - 14.30	C1	Pengembangan Soal Materi Dimensi Tiga Berbasis Konsep Kurikulum IGCSE Pada Kurikulum 2013 Untuk SMA	Diarani Ariesta Wulandari
14.30 - 14.50	C2	Teknik Membuat Soal dengan METODA N PAKET SOAL Untuk Mata Pelajaran Matematika	Juan Rachman
14.50 - 15.10	C3	Pengembangan Penilaian Ranah Afektif Dalam Bentuk Penilaian Skala Sikap Untuk Menilai Hasil Belajar Materi Integral Berdasarkan Kurikulum 2013	Nurul Fajriah, Maya Saftari
15.10 - 15.30	I S T I R A H A T		
15.30 - 15.50	C4	Soal Non Rutin Untuk Pembelajaran Matematika	Ogi Meita Utami
15.50 - 16.10	C5	Apa Yang Membuat Sebuah Penilaian Itu Autentik?	Rahayu Wahyuningsih
16.10 - 16.30	C6	Open-Ended Problems Berbasis Kurikulum 2013	Rantan Dwijayanti
16.30 - 16.50	C7	Dampak Diklat Guru Pengembang Matematika SMP Jenjang Dasar Tahun 2012 PPPPTK Matematika dari Sudut Pandang Alumni	Adi Wijaya Jakim Wiyoto Amini M Victor Deddy

Paralel D

Kelompok : Pembelajaran Matematika SD

Ruang : Pythagoras Lt.1

Moderator :Angga K.J.

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
14.10 - 14.30	D1	Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	Alfath Alawiyah
14.30 - 14.50	D2	Mengakomodir Teori Kecerdasan Majemuk Gardner dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	Anastasia Yulinda Susanti
14.50 - 15.10	D3	Desain Pembelajaran Untuk Membantu Siswa Kelas IX Menemukan Prinsip Volum Bangun Ruang Sisi Lengkung	Apriana Surya
15.10 - 15.30	I S T I R A H A T		
15.30 - 15.50	D4	Pembelajaran Metakognitif Berbasis Soft Skills Pada Materi Aritmetika Sosial	Atma Murni
15.50 - 16.10	D5	Pembelajaran Keliling Bangun Datar Menurut Standar National Council Of Teachers Of Mathematics (NCTM) Dengan Setting Kooperatif Pada Siswa Kelas Iii SDN 8 Karangharjo Banyuwangi	Danang Iksan Maulana
16.10 - 16.30	D6		
16.30 - 16.50	D7	Permainan Congklak Sebagai Media Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berhitung Pada Siswa Slow Learner	Heru Waseso

Paralel E  
 Kelompok : Matematika Realistik  
 Ruang : Gedung Pythagoras Lt.1  
 Moderator : Nur Amini M.

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
14.10 - 14.30	E1	Penerapan Matematika Realistik Dalam Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Materi Soal Cerita Kelas 5 SD Negeri Jagamangsan 1	Rismiati
14.30 - 14.50	E2	Pembelajaran Matematika Realistik Berkonteks Selendang Toh Watu Pada Materi Luas Daerah Persegi Panjang Di Kelas III SD 1 Purworejo Kudus	Eka Zuliana, Henry Suryo Bintoro
14.50 - 15.10	E3	Peningkatan Proses Dan Hasil Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbasis Media Visual Di Kelas V SD Negeri 09 Kotapadang Kabupaten Rejang Lebong	Eko Budi Santoso.
15.10 - 15.30	I S T I R A H A T		
15.30 - 15.50	E4	Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Berbantuan Komputer Terhadap <i>Mathematical Habits Of Mind</i> Siswa	Ely Susanti, Darhim
15.50 - 16.10	E5	Siklus Kedua Pengembangan Pembelajaran Pecahan Di Kelas V Sekolah Dasar Dengan Pendekatan Matematika Realistik	Hongki Julie, St. Suwarsono, and Dwi Juniati
16.10 - 16.30	E6	Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)	Masagus Zulkipli
16.30 - 16.50	E7	Meningkatkan Hasil Belajar Layang-Layang Dan Belah Ketupat Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik ( PMR ) Pada Siswa Kelas VII-4 SMP Negeri 3 Salahutu	Kasman Samin Kamsurya

Paralel F

Kelompok : Supervisi dan Pengembangan Guru

Ruang : Gedung Pytagoras Lt 1

Moderator : Muh. Tamimuddin. H.

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
14.10 - 14.30	F1	Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Proposal PTK Melalui Supervisi Akademik Dengan Lembar Kerja	Tutik Saptiningsih
14.30 - 14.50	F2	Efektivitas Diklat PPPPTK Matematika dalam Rangka mendukung Implementasi PKB Guru	Ganung Anggraini, Victor Deddy Kurniawean, Herinta Yogi
14.50 - 15.10	F3	Diklat Online Berbasis <i>Self-Regulated Learning</i> (SRL) Bagi Guru Matematika	Marfuah
15.10 - 15.30	I S T I R A H A T		
15.30 - 15.50	F4	Persepsi Peserta Diklat Terhadap Pelaksanaan Diklat Online PPPPTK Matematika Pola 15 Hari	Muh. Tamimuddin H
15.50 - 16.10	F5	Analisis Komentar Guru Pada Sesi Refleksi Kegiatan <i>Lesson Study</i> Menggunakan <i>Reflection Rubric</i>	Titik Sutanti
16.10 - 16.30	F6	Diklat Jarak Jauh Online Solusi Alternatif Peningkatan Kompetensi Guru Matematika	Wenni Meliana.
16.30 - 16.50	F7	Efektivitas Diklat Online untuk Pengembangan Diri Guru	Muda Nurul

Paralel G  
 Kelompok : Pembelajaran Matematika SMP  
 Ruang : Gedung Pythagoras Lt. 2  
 Moderator : Th. Widyantini

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
14.10 - 14.30	G1	Penggunaan Alat Bantu Mengajar Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Matematika Pada Peserta Didik Tingkat Dasar dan Menengah	Abdul Azis Faizal
14.30 - 14.50	G2	Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VIII SMPN 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa Dengan Menggunakan Alat Peraga Lingkaran Putar	Abdul Azis Faizal
14.50 - 15.10	G3	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered-Head Together</i> (NHT) Untuk Meningkatkan Keaktifan Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas VIIIC SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta	Anna Rachmawati
15.10 - 15.30	I S T I R A H A T		
15.30 - 15.50	G4	Penggunaan Permainan Kartu Dominik Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bilangan Berpangkat Dan Bentuk Akar Di Kelas IX UPTD SMPN 18 Tangerang	Dyah Sinto Rini
15.50 - 16.10	G5	Pengembangan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Dalam Pembelajaran Matematika	Th. Widyantini, Untung Trisna Suwaji, Joko Purnomo, Estina Ekawati
16.10 - 16.30	G6	Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Diskursif	Yulianti
16.30 - 16.50	G7	Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Strategi REACT Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Dan Penalaran Matematis Siswa SMP	Ena Suhena Praja



Paralel H

Kelompok : Pembelajara Matematika SMP

Ruang : Gedung Pythagoras Lt 2

Moderator : Untung TS

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
14.10 - 14.30	H1	Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Penemuan Terbimbing Menggunakan Tugas Bentuk Superitem	Evi Hulukati, Syamsu Qamar Badu, Novianita Achmad
14.30 - 14.50	H2	Implementasi Pembelajaran Problem Posing Tipe Within Solution Posing Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ampelgading	Hidayah Susatri
14.50 - 15.10	H3	Penerapan <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL) Pada Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013	Idul Adha
15.10 - 15.30	I S T I R A H A T		
15.30 - 15.50	H4	Pembelajaran CI-Star Sebagai Model Pembelajaran Alternatif Dalam Implementasi Kurikulum 2013	Khasanan
15.50 - 16.10	H5	Mengembangkan Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa SMP Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah, Generalisasi Dan Fungsional Dalam Pembelajaran Matematika	Laila Hayati
16.10 - 16.30	H6	Pengaruh Model <i>Learning Cycle '5E'</i> Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Wates	Margaretha Madha Melissa
16.30 - 16.50	H7	Peningkatan Karakter Keingintahuan Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Melalui Model TPS Di Kelas VII A SMP Negeri 10 Semarang Tahun 2012	Miftahudin

Kelas : I  
 Kelompok : Pembelajara Matematika SMA/SMK  
 Ruang : Gedung Pythagoras Lt 2  
 Moderator : Sapon SP

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
14.10 - 14.30	I1	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Limit Fungsi Melalui Metode <i>Mind Mapping</i> Pada Siswa Kelas XI IPS.3 SMA 1 Sragi Semester 2 Tahun 2012/2013	Apriyanti Arifin
14.30 - 14.50	I2	Penerapan Pendekatan <i>Scientific</i> dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together (NHT)</i> untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa kelas XI Perhotelan SMK N 3 Klaten Tahun Ajaran 2013/2014	Ambar Nurhayati
14.50 - 15.10	I3	Proses Berpikir Siswa SMK Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Ganda	Anton Sujarwo
15.10 - 15.30	I S T I R A H A T		
15.30 - 15.50	I4	Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X MM SMK Negeri 3 Yogyakarta Melalui Pembelajaran Kooperatif Problem Posing	Arga Daniati
15.50 - 16.10	I5	BUS MICRULED (Budaya Sekolah Melalui Constructivist Learning Design) dengan POINT+ (Penugasan, Observasi, Interview, Note, Presentasi, Plus Penghargaan) Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Kreatif Matematis Siswa Kelas XII PS SMK Negeri 1 Kendal Materi Hitung keuangan	Arif Ediyanto
16.10 - 16.30	I6	Pembelajaran Matematika Dengan Model <i>Creative Problem Solving</i> Bermuatan Pendidikan Ekonomi Kreatif pada Materi Program Linear untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMK	Bambang Wijanarko
16.30 - 16.50	I7	Penerapan Metode <i>Think Pair Share (Tps)</i> Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Statistika Siswa Kelas XII TKJ 1 Di SMK Negeri 1 Klaten Tahun Ajaran 2013/2014	Darno

Paralel J

Kelompok : Pembelajaran Matematika SD

Ruang : Gedung Pythagoras Lt 2

Moderator : Ashari

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
14.10 - 14.30	J1	Bagaimana Menjelaskan Konsep Operasi Perkalian Dan Pembagian Bilangan Bulat Menggunakan Garis Bilangan?	Kristanto Triraharjo
14.30 - 14.50	J2	Desain Pembelajaran Konsep Kecepatan Menggunakan Konteks Permainan Bakiak Di Kelas V Sekolah Dasar	Lia Puspasari
14.50 - 15.10	J3	Bagaimana Penerapan Metafora Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar?	Maryati
15.10 - 15.30	I S T I R A H A T		
15.30 - 15.50	J4	Penggunaan Mind Map® Dalam Mencatat Materi Matematika SD Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Kreativitas Siswa	Moh Abdul Ghofur
15.50 - 16.10	J5	Penggunaan Metode Scud Memory® Untuk Meningkatkan Hafalan Dan Pemahaman Siswa Materi Satuan Panjang, Berat Dan Volume	Moh Abdul Ghofur
16.10 - 16.30	J6	Dengan Metode Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ), Pembelajaran Menjadi Lebih Bermakna	Prayitna
16.30 - 16.50			

Paralel K

Kelompok : Pembelajaran Matematika SMA/SMK

Ruang : Gedung Pythagoras Lt 3

Moderator : Hanan WS

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
14.10 - 14.30	K1	Alur Berpikir Koneksi Produktif Siswa SMA dalam Menggambar Grafik Fungsi Kuadrat	Elly Susanti , I Nengah Parta, Subanji
14.30 - 14.50	K2	Penerapan Pembelajaran Matematika Model Creative Problem Solving ( CPS ) Berbantuan CD Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI Tata Boga 3 SMK Negeri 3 Magelang Tahun Ajaran 2013-2014	FX Rusgianto
14.50 - 15.10	K3	Penerapan Strategi Pembelajaran Heuristik Dengan Metode Bekerja Mundur Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	Gede Alit Narohita
15.10 - 15.30	I S T I R A H A T		
15.30 - 15.50	K4	Upaya Peningkatan Pemahaman Matematika Siswa Kelas XII IPA 3 SMA Negeri 3 Bantul dalam Materi Matriks dengan Menggunakan Modul Pembelajaran	Hastiti
15.50 - 16.10	K5	Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA MA Negeri 2 Kandungan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Gabungan GI ( <i>GROUP iNVESTIGATION</i> ) Dan TTW ( <i>Think Talk Write</i> ) Pada Materi Peluang Tahun Pelajaran 2013/2014	Juliyanti
16.10 - 16.30	K6	Keefektifan Pendekatan Problem Posing Dan Pendekatan Problem Solving Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kecemasan Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sewon Bantul Pada Materi Trigonometri	Ketut Sutame
16.30 - 16.50	K7	Karakteristik Tahapan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Dimensi Tiga Berdasarkan Tingkat Kemampuan Awal	Mardiah Nuntung

Kelas L

Kelompok : Pembelajaran Matematika SMA/SMK

Ruang : Gedung Pythagoras Lt 3

Moderator : Choirul Listyani

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
14.10 - 14.30	L1	Pembelajaran Matematika Berbantuan Alat Peraga <i>Trigon-Nr</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Respon Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas X Di SMA Negeri 1 Jatibarang	Nur Rokhman
14.30 - 14.50	L2	Peningkatan Pemahaman Trigonometri pada Siswa SMKN 1 Tomoni Kelas XI Melalui Metode Pengajaran Hipnosis	Muliyama Tanjung A.P
14.50 - 15.10	L3	Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay-Two Stray</i> (TS-TS) Siswa Kelas XII IPA4 SMA Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013-2014	Sapto Nugroho
15.10 - 15.30	I S T I R A H A T		
15.30 - 15.50	L4	Penerapan Program Geogebra Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Pemahaman Siswa Kelas XII-IPA5 (Akselerasi) Di SMA Negeri 1 Sedayu Dalam Materi Transformasi Geometri Tahun Ajaran 2013/2014	Sarwono
15.50 - 16.10	L5	Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas X SMA Negeri 11 Yogyakarta Dengan Metode <i>Think Pair Share</i>	Siti Herzamzam
16.10 - 16.30	L6	Penerapan Pendekatan Ilmiah Dengan Prosedur Undo untuk Meningkatkan Hasilbelajar Siswa Dalam Menentukan Inver Fungsi	Sudarmoyo
16.30 - 16.50	L7	Penerapan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 1 Pundong	Suharnanto

Paralel M

Kelompok : Pengembangan Karakter dan Budaya

Ruang : Gedung Pythagoras Lt 3

Moderator : Fajar NH

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
14.10 - 14.30	M1	Menggagas Konsep Pendidikan Karakter Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Matematika	Abd Wahab M.Nur
14.30 - 14.50	M2	Apakah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Dapat Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMA?	Endah Setyarini
14.50 - 15.10	M3	Membangun Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Di Sekolah	Imam Hudaya
15.10 - 15.30	I S T I R A H A T		
15.30 - 15.50	M4	Analisis <i>Self-Concept</i> dan <i>Self-Counsiousness</i> Siswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Metacognitive Inner Speech</i> (MIS)	Dina Ladysa
15.50 - 16.10	M5	Implementasi Pembelajaran Matematika Hijau Dengan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Guna Mengembangkan Sikap Cinta Lingkungan pada siswa SMAN Keumala	Muzakkir
16.10 - 16.30	M6	Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP PGRI 1 Palembang	Nila Kesumawati
16.30 - 16.50	M7	Integrasi Nilai-Nilai Kemanusiaan Dalam Matematika	Prawoto

Paralel N

Kelompok : Pembelajaran Matematika Non Jenjang

Ruang : Kelas K

Moderator : Sumardiyono

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
14.10 - 14.30	N1	Model Kegiatan Olimpiade Matematika Di Sekolah Dalam Rangka Pengoptimalan Potensi Siswa Berbakat Matematika (Contoh Kegiatan Pembinaan Olimpiade Matematika di SMP Negeri 8 Yogyakarta)	Wiworo
14.30 - 14.50	N2	Poligon Pada Kertas Bertitik Persegi Sebagai Matematika Re-Kreasi Pada Kurikulum 2013.	Guntur Sumilih
14.50 - 15.10	N3	Studi Komparasi Pembelajaran Kalkulus Integral Berbasis <i>Lesson Study</i> Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan Tahun Akademik 2012/2013	Harina Fitriyani, Uswatun Khasanah, Siti Nur Rohmah
15.10 - 15.30	I S T I R A H A T		
15.30 - 15.50	N4	Teknik Dasar Mencacah Untuk Memahami Materi Kombinatorika Dalam Olimpiade Matematika	Wiworo
15.50 - 16.10	N5	Berpikir Reflektif Klarifikasi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar	Hery Suharna, Toto Nusantara, Subanji
16.10 - 16.30	N6	Mempertimbangkan PWWs Untuk Pembelajaran Matematika	Sumardiyono
16.30 - 16.50	N7	Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Software Geometri Dinamis	Joko Suratno, Hedi Budiman, Tatang Herman

Paralel O

Kelompok : Pembelajaran Matematika Non Jenjang

Ruang : Kelas L

Moderator : Sigit TG

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
14.10 - 14.30	O1	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah	Masduki
14.30 - 14.50	O2	Pembinaan Olimpiade Matematika Menggunakan Metode Diskusi Kelompok Kecil Di Sekolah Menengah Atas	Nur Isnaini Taufik
14.50 - 15.10	O3	Implementasi Lesson Study Melalui Model <i>Cooperatif Learning</i> Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Prestasi Belajar Mahasiswa	Rita P.Khotimah, Masduki
15.10 - 15.30	I S T I R A H A T		
15.30 - 15.50	O4	Efektivitas Penggunaan Media Interaktif Dengan Aplikasi Macromedia Flash 8 Sebagai Alat Bantu Mengajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika	Setiyani
15.50 - 16.10	O5	Menentukan Luas Bangun Datar Menggunakan Determinan	Sigit Tri Guntoro
16.10 - 16.30	O6	Implementasi Kurikulum 2013 melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Relistik	Somakim
16.30 - 16.50	O7	Pemanfaatan Lipat-Kertas Untuk Pembelajaran Matematika	Jakim Wiyoto



Paralel P

Kelompok : Kurikulum

Ruang : Kelas M

Moderator : Yudom R

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
14.10 - 14.30	P1	Kajian Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika	Aprilia Dwi Handayani
14.30 - 14.50	P2	Norma Sosiomatematik Dalam Kurikulum 2013	Endang Listyani, Ilham Rizkianto
14.50 - 15.10	P3	Telaah Bahan Ajar Matematika Kurikulum 2013 Terhadap Literasi Matematika Siswa SMP (Studi Kasus Implementasi Kurikulum 2013 Di SMPN 8 Tangerang)	Fadiloes Bahar
15.10 - 15.30	I S T I R A H A T		
15.30 - 15.50	P4	Kurikulum Pembelajaran Matematika Abad 21:Pentingnya Penerapan TIK	Hedi Budiman
15.50 - 16.10	P5	Analisis Kompetensi Matematika Kelas 4 SD/MI Dalam Kurikulum 2013 Dan Buku Ajarnya	Ifada Novikasari
16.10 - 16.30	P6	Analisis Persepsi Guru Tentang Impelementasi Kurikulum 2013 Di Nusa Tenggara Timur	Maria Agustina Kleden
16.30 - 16.50	P7	Alur Pembelajaran Materi Wajib Dan Materi Peminatan Matematika Pada Kurikulum 2013 Ditinjau Dari Hierarki Matematika	Wardi

**Hari, Tanggal : Kamis, 14 November 2013**

Paralel Q

Kelompok : Media Pembelajaran dan TIK

Ruang : Kelas F

Moderator : Joko Purnomo

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
13.30 - 13.50	Q1	Media Jejaring Sosial: Virus Cerdas Pembunuh Generasi Bangsa (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Kendal)	Arif Ediyanto
13.50 - 14.10	Q2	Bahan Ajar Matematika Berkarakter: Upaya Meningkatkan Kompetensi Kognitif Dan <i>Softskill</i> Siswa Sma	Jarnawi Afgani Dahlan & Endang Dedy
14.10 - 14.30	Q3	Alternatif Pembelajaran Geogebra (Sebuah Studi Kasus)	Joko Purnomo
14.30 - 14.50	Q4	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Strategi <i>React</i> Pada Materi Dimensi Tiga Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Mahasiswa	Laelasari
14.50 - 15.10	Q5	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Alat Peraga Dan Kurikulum 2013 Untuk Peserta Didik SMP Kelas VIII di Provinsi Gorontalo	Nurhayati Abbas, Perry Zakaria
15.10 - 15.30	Q6	Pentingnya Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	Rani Refianti

Paralel R

Kelompok : Evaluasi

Ruang : Aula

Moderator : Sumaryanta

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
13.30 - 13.50	R1	Model Evaluasi Pembelajaran Matematika SMP Berdasarkan Kurikulum 2013	Sugiyanto
13.50 - 14.10	R2	Pendekatan Kualitatif Dalam Penilaian Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013	Sumaryanta
14.10 - 14.30	R3	Mengembangkan Sendiri Soal Matematika Model PISA	Shahibul Ahyan, Zulkardi, Darmawijoyo
14.30 - 14.50	R4	Soal Non Rutin Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa	Tria Gustiningsi
14.50 - 15.10	R5	Pengembangan Modul Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Teori Belajar Konstruktivisme	Ratu Ilma
15.10 - 15.30	R6	Asesmen Formatif Informal Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Smp	R.Rosnawati
16.30 - 16.50			

Paralel S

Kelompok : Pembelajaran Matematika SD

Ruang : Gedung Pythagoras Lt 1

Moderator : Titik Sutanti

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
13.30 - 13.50	S1	Eksplorasi <i>Attributive</i> Benda Semi Konkrit Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Operasi Hitung	Surastri
13.50 - 14.10	S2	Model Snowball Throwing Dalam Pemecahan Masalah Pecahan	Suryo Hanjono
14.10 - 14.30	S3	Pengintegrasian Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dalam kurikulum 2013 pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	Wina Ariani
14.30 - 14.50	S4	Pembelajaran Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Dengan Permainan Balap Katak	Zaenuri
14.50 - 15.10	S5	Pendekatan Konstruktivis Dalam Pembelajaran Bilangan Cacah Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar (Melalui Peningkatan Kemampuan Guru Merencanakan Dan Melaksanakan Pembelajaran)	Kasman Samin Kamsurya
15.10 - 15.30			

Pararel T

Kelompok : Pembelajaran Matematika Realistik

Ruang : Gedung Pythagoras Lt 1

Moderator : Choirul Lis

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
13.30 - 13.50	T1		
13.50 - 14.10	T2	Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Ambarbinangun Melalui Pendekatan Matematika Realistik	Siti Nur Rohmah
14.10 - 14.30	T3	Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan PMRI Dalam Kurikulum 2013	Sri Nuraini
14.30 - 14.50	T4	Pengintegrasian Permainan Rakyat Riau (Setatak) Dalam Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Pengembangan Pendidikan Karakter	Syarifah Nur Siregar, Yenita Roza, Titi Solfitri
14.50 - 15.10	T5	Desain Pembelajaran Berbasis PMRI Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa	Widiawati
15.10 - 15.30			

Paralel U  
Kelompok : Supervisi dan Pengembangan Diri  
Ruang : Gedung Pythagoras Lt 1  
Moderator : Marfuah

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
13.30 - 13.50	U1	Peningkatan Kemampuan Guru Matematika Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Implementasinya Di Kelas Melalui Supervisi Individual Pendekatan Kolaboratif Pada SMA Binaan Di Baturaja	Nur Isnaini Taufik
13.50 - 14.10	U2	Diklat Online: Salah Satu Upaya PPPPTK Matematika Meningkatkan PKB Guru	Diana
14.10 - 14.30	U3	Kebiasaan Belajar Peserta Diklat Online/E-Training	Muda Nurul
14.30 - 14.50	U4	Diklat Fungsional PPPPTK Matematika	Sigit Tri Guntoro, Marfuah, Wiworo, Sumaryanta
14.50 - 15.10	U5	Kerangka Kerja Evaluasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru Berbasis Sekolah	Wirman Kasmayadi
15.10 - 15.30	U6	Peningkatkan Kualitas Guru Matematika SD Melalui Penerapan Teori Konstruktivisme	Alfi Nur

Paralel V

Kelompok : Pembelajaran Matematika SMP

Ruang : Gedung Pythagoras Lt 2

Moderator : Adi Wijaya

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
13.30 - 13.50	V1	Efektifitas Pemanfaatan Konten Web Terhadap Aktifitas Belajar Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta Pada Materi Statistik	Margiyati
13.50 - 14.10	V2	Student Teams Achievement Devision (STAD) Meningkatkan Prestasi Belajar Kompetensi Luas Dan Volum Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII B SMP Muahammadiyah 9 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012	Margiyati
14.10 - 14.30	V3	Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII G SMP Negeri 1 Yogyakarta Dengan Metode Student Teams Achievement Division (STAD)	Sri Utami
14.30 - 14.50	V4	Penggunaan LKS Terstruktur Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Brang Ene Kabupaten Sumbawa Barat	Suci Kurnia
14.50 - 15.10	V5	Menggunakan Ubin Aljabar Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Perkalian Dan Pemfaktoran Bentuk Aljabar Siswa Kelas VIIC SMP Negeri 11 Bulukumba	Sugiati Tabrang, Ansar Langnge
15.10 - 15.30	V6	Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif	Eka Dianti Usman

Paralel W

Kelompok : Pembelajaran Matematika SMP

Ruang : Gedung Pythagoras Lt 2

Moderator : Th. Widyantini

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
13.30 - 13.50	W1	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Square</i> Dengan Metode <i>Talking Stick</i> Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 9 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014	Suwodo
13.50 - 14.10	W2	Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Program Microsoft Mathematics Dan Kuis Who Wants To Be Millionaire Pada Materi Statistika Siswa Kelas IX E SMP N 2 Tasikmadu	Ary Astuty Wulandary
14.10 - 14.30	W3	Membangun Pemahaman Dan Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontekstual	Eka Dianti Usman
14.30 - 14.50	W4	Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> . untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014	Suramanto
14.50 - 15.10			
15.10 - 15.30			



Paralel X

Kelompok : Pembelajaran Matematika SMA/SMK

Ruang : Gedung Pythagoras Lt 2

Moderator : Sapon SP

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
13.30 - 13.50	X1	Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Belajar Operasi Matriks Melalui Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Tsts) Dengan Alat Peraga Kartu Matriks Di Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Polanharjo Tahun Ajaran 2013/2014	Sukardi
13.50 - 14.10	X2	Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas XA SMA Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2013/2014 Dengan Menggunakan Geogebra Pada Topik Grafik Fungsi Kuadrat	Sumiyati
14.10 - 14.30	X3	Efektivitas Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Keterampilan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika	Sumiyati
14.30 - 14.50	X4	Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Pendekatan Cooperative Learning Think Pair Share (TPS)	Sumiyati
14.50 - 15.10	X5	Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Pasca Praktek Kerja Industri Dengan Model Quantum Learning pada Siswa Kelas XII TKPI 1 SMK N 1 Temon Kulon Progo Tahun Ajaran 2013/2014	Supartini
15.10 - 15.30	X6	Program Apersepsi Sebagai Alternatif Menguasai Pengetahuan Prasyarat Dalam Pembelajaran Matematika SMA	Tarmin

Paralel Y

Kelompok : Matematika

Ruang : Gedung Pythagoras Lt 2

Moderator : Sumardiyono

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
13.30 - 13.50	Y1	Implementasi Kriteria Persentil (P90, P95 Dan P99) Untuk Analisis Kondisi Ekstrem Di Daerah Berpola Curah Hujan Monsunal Dan Lokal Di Indonesia	Arief Suryantoro
13.50 - 14.10	Y2	Identifikasi Curah Hujan Ekstrem Di Kota Malang Dengan Menggunakan Metoda Pot ( <i>Peaks Over Threshold</i> )	Juniarti Visa
14.10 - 14.30	Y3	Dual Köthe-Toeplitz Ruang Barisan Generalisasi Barisan Konvergen	Sumardiyono
14.30 - 14.50			
14.50 - 15.10			
15.10 - 15.30			

Paralel Z

Kelompok : Pembelajaran Matematika SMA/SMK

Ruang : Gedung Pythagoras Lt 3

Moderator : Muda Nurul

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
13.30 - 13.50	Z1	Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered-Head Together (NHT)</i> di SMK Negeri 1 Pandak Kelas X THP1	Tumisah
13.50 - 14.10	Z2	Penerapan Model Pembelajaran Team Accelerated Instruktion (TAI) untuk meningkatkan pemahaman materi Peluang siswa kelas XI IPS 1 di SMA N 1 Banguntapan Bantul Yogyakarta tahun pelajaran 2013/2014	Tuti Ambaryati
14.10 - 14.30	Z3	Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Smk Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2013 - 2014 Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray	Yayuk Yuliati
14.30 - 14.50	Z4	Pembelajaran Materi Program Linier Menggunakan Program Geogebra Di Kelas XII IPA-1 SMA Negeri 2 Lubai	Novi Komariyatinin gsih
14.50 - 15.10	Z5	Perkembangan Komunikasi Matematis Melalui Pendekatan Pengajaran Terbalik Plus Papan Nekodisimbi Di SMK Negeri Penerbangan Aceh	Arhamni
15.10 - 15.30	Z6	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Ditinjau Dengan Pendekatan Open Ended Dan Dari Sikap Siswa Di SMAN Unggul Binaan Bener Meriah	Arianto
15.30 - 15.50	Z7	Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Cabri-3D Materi Irisan Bidang Dengan Bangun Ruang Pada Kelas X-4 SMA Negeri 3 Langsa	Heri Risdianto

Paralel AA

Kelompok : Pengembangan Karakter dan Budaya

Ruang : Gedung Pythagoras Lt 3

Moderator : Sri Wulandari D.

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
13.30 - 13.50	AA1	Implementasi Taksonomi Bloom Level 6 Pada Pembelajaran Berbasis Project	Rosmalia Septiana
13.50 - 14.10	AA2	Etnomatematika Sasak (Eksplorasi Geometris Budaya Suku Sasak)	Sabilirrosyad
14.10 - 14.30	AA3	Etnomatematika Sebagai Strategi Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya	Sri Wulandari Danoebroto
14.30 - 14.50	AA4	Desain Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Inkuiri Untuk Melatih Kemandirian Belajar Siswa	Welly Yanti
14.50 - 15.10	AA5	Analisis Pemikiran Matematika Dan Nilai Karakter Pada Permainan Ligu (Permainan Rakyat Daerah Indragiri Hilir Propinsi Riau)	Yenita Roza, Syarifah Nur Siregar, Titi Solfitri
15.10 - 15.30	AA6	Self-Regulasi Dalam Metakognisi Siswa Sebagai Alat Bantu Pendidikan Karakter Pada Matematika Sekolah	Zahra Chairani

Paralel BB

Kelompok : Pembelajaran Matematika Non Jenjang

Ruang : Kelas K

Moderator : Agus DW

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
13.30 - 13.50	BB1	Pola Pembelajaran Integratif Yang Melibatkan Science – Teknologi Engineering – Mathematics (STEM) Dengan Matematika Sebagai Bahasa Komunikasi Dalam Menyongsong Kurikulum 2013	Surya Rosa Putra, Suhud Wahyudi, Darmaj, Soleha (presentasi: Suhud)
13.50 - 14.10	BB2	Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Aljabar Linear Elementer	Veronika Fitri Rianasari
14.10 - 14.30	BB3	Strategi Pengembangan Konsep Matematis Dalam Pembelajaran Matematika	Wahid Umar
14.30 - 14.50	BB4	Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> ( <i>Student Team Achievement Division</i> ) pada Mahasiswa semester V Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014	Widayati
14.50 - 15.10	BB5	Pemahaman Mahasiswa Tentang Persamaan Diferensial Biasa	Yunika Lestarianingsih
15.10 - 15.30	BB6	Efektivitas Penggunaan <i>Youtube</i> Pada Mata Kuliah Geometri Analitik Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika IAIN Raden Fatah	Sujinal Arifin

Paralel CC

Kelompok : Kurikulum

Ruang : Kelas M

Moderator : M. Tamimuddin

Waktu	Kode Makalah	Judul	Penulis
13.30 - 13.50	CC1	Paradigma Proses Pembelajaran Pada Pelajaran Matematika Menyongsong Kurikulum 2013	Paulina
13.50 - 14.10	CC2	Analisis Materi Eksponen Dan Logaritma Pada Kurikulum KTSP Dan Kurikulum 2013	Agustinus Sroyer
14.10 - 14.30	CC3	Pramuka Sebagai Salah Satu Pendekatan Tematik Intregatif Dalam Kurikulum 2013	Ratu Yuliana
14.30 - 14.50	CC4	Peran Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Indonesia	Rinaldo
14.50 - 15.10	CC5	Perbandingan Pendidikan Matematika Di Singapura Dan Indonesia (Belajar Dari TIMSS-1999)	Marulloh
15.10 - 15.30	CC6	Tinjauan Kompetensi Guru SMK Dalam Implementasi Kurikulum 2013	Puji Lestari